



***А также минимизируем, устраняем проявления нетерпимости:***

- 1) насмешки, выражение пренебрежения;
- 2) игнорирование;

**Поэтому, необходимо учитывать, что:**

- ♦ каждый ребенок имеет уникальные особенности, интересы, способности и учебные потребности;
- ♦ дети с нарушениями в развитии должны иметь доступ к обучению в обычных школах;
- ♦ совместное обучение детей различных национальностей, религий и культур обогащает всех;
- ♦ совместное обучение всех детей увеличивает степень участия каждого отдельного учащегося в академической и социальной жизни школы.

Государственное  
учреждение образования  
«Центр коррекционно-  
развивающего обучения  
и реабилитации  
Оршанского района»

**Телефон: (0216) 562362**

**г. Орша, ул.**

**П.Лепешинского, 20**

**Факс: (0216) 546678**

**Эл. почта:**

**[ckro.orsha@goroo-orsha.by](mailto:ckro.orsha@goroo-orsha.by)**

**Сайт:**

**<https://ckroir.goroo-orsha.by/>**



***Толерантное  
общество—  
главное условие  
инклюзивного  
образования***



Орша, 2023

Понятие «**толерантность**» можно представить как терпимость, веротерпимость (лат.).

Современный вариант понятия «**Толерантность**» можно трактовать также в соответствии с Декларацией принципов толерантности (ЮНЕСКО, 1995г.). Толерантность определяется как ценность и социальная норма гражданского общества, проявляющаяся в праве всех индивидов быть различными, обеспечении устойчивой гармонии между различными конфессиями, политическими, этническими и другими социальными группами, уважении к разнообразию различных мировых культур, цивилизаций и народов, готовности к пониманию и сотрудничеству с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям. Рассматривая приведённые понятия, необходимо отметить огромную разносторонность, многогранность, разноуровненность и многогранность современного представления о толерантности.

Современное понимание инклюзивного образования состоит в том, что все дети должны обучаться совместно во всех случаях, когда это является возможным, несмотря ни на какие трудности или различия, существующие между ними. Социуму необходимо придерживаться единых принципов в общении:

социальная модель понимания инвалидности;

поддержка разнообразия и принцип индивидуального подхода;

принцип «ничего о нас и для нас без нас»;

принцип «презумпции компетентности» каждого ребенка;

принцип «универсального дизайна».

**При взаимодействии с людьми с инвалидностью должны соблюдаться общепризнанные нравственно-правовые принципы общения: уважительность, гуманность, вежливость, неразглашение медицинской тайны, конфиденциальность, невмешательство в сферу личной жизни гражданина, преобладать индивидуальный подход к человеку.**

**В общении с детьми с ОПФР необходимо придерживаться следующих критериев толерантности:**

- 1) равноправие (равный доступ к социальным благам, образовательным возможностям для всех детей, независимо от их принадлежности к какой-либо другой группе);
- 2) взаимоуважение, доброжелательность и терпимое отношение к детям с ОПФР;
- 3) охват событиями общественного характера, праздниками как можно большего количества родителей детей с ОПФР;
- 4) сотрудничество и солидарность в решении общих проблем;
- 5) позитивная лексика в межличностных отношениях.

**Каждый ребенок особенный,**

**все дети - равные!**

